

Einsendeschluss  
ist der  
28. Februar 2021.

**WÄHLT** ein historisches Beispiel zum Thema ›Bewegte Zeiten. Sport macht Gesellschaft‹, das euch besonders interessiert. Überlegt, was ihr auf eurer Spurensuche herausfinden möchtet. Wichtig: Euer Thema muss entweder einen regionalen Bezug zu eurem Wohn- oder Schulort oder einen biografischen Bezug zu eurer Familie haben. Grenzt euer Thema anhand der von euch entwickelten Forschungsfrage ein.

**SUCHT UND SAMMELT** Materialien zu eurem Thema. Achtet darauf, dass die Materialien euch möglichst unterschiedliche Sichtweisen auf ein- und denselben Sachverhalt vermitteln. Quellen findet ihr in Archiven, Museen und Bibliotheken, bei Stadt- und Gemeindeverwaltungen, lokalen Medien und Geschichtswerkstätten. Insbesondere Vereine, Verbände und Sportinitiativen können über Quellen zum Thema Sport verfügen und euch bei der Suche nach Informationen unterstützen. Auch organisierter Sport wie Betriebssport in Unternehmen oder Dienstsport bei der Polizei, Feuerwehr oder DLRG kann Informationsquelle sein. Im öffentlichen Raum können Straßennamen, Sportstätten und deren Namen Hinweise geben oder gegenständliche Quellen wie Urkunden, Pokale, Sportgeräte und -bekleidung sowie Denkmäler. Denkt daran, dass auch private Sammlungen von Fotos, Briefen und Dokumenten oder euer Schularchiv für euer Thema interessant sein können. Und überlegt, ob Zeitzeugen und Experten zu eurem Thema Auskunft geben können.

**PRÜFT**, welche Quellen und Informationen ihr digital bzw. online finden könnt und ob ihr Interviews mit Zeitzeugen und Experten auch telefonisch oder als Video führen und aufnehmen könnt.

**BESCHREIBT** anschaulich und differenziert an eurem Beispiel, wie Sport den Alltag der Menschen geprägt und beeinflusst hat. Beschreibt auch, wie, warum und welcher Sport betrieben wurde, wer ihn ausgeübt hat (und wer nicht), wo er stattgefunden hat und wie er sich im Laufe der Zeit verändert hat. Schildert, welche Rolle Sport innerhalb der Gesellschaft einnahm und welche Bedeutung er für den Einzelnen und die Gemeinschaft hatte. Beschreibt – wenn es euer Thema betrifft –, inwiefern sich technische Entwicklungen auf den Sport auswirkten, welchen Einfluss Sport auf die lokale Wirtschaft und Politik nahm (und umgekehrt) und wie Sport in den Medien dargestellt wurde.

**ERKLÄRT**, wie sich soziale, kulturelle, wirtschaftliche und politische Interessen auf den Sport und seine Entwicklung ausgewirkt haben. Geht darauf ein, warum Sportlerinnen und Sportler und andere Sportpersönlichkeiten (zum Beispiel Vereinsfunktionäre, Trainerinnen und Trainer) unterschiedliche Handlungsmöglichkeiten besaßen und untersucht die Folgen und Konflikte, die sich daraus ergaben oder gelöst wurden. Erläutert, welche Auswirkungen die Ausübung des Sports auf das Leben der Sportlerinnen und Sportler hatte, aber auch inwiefern Sportereignisse Einfluss auf das öffentliche Leben in Städten, Dörfern und Gemeinden nahmen. Berücksichtigt jeweils den historischen Hintergrund und die rechtlichen und sozialen Rahmenbedingungen für euer Beispiel.

**BEURTEILT** an eurem Beispiel, welchen Einfluss Sport auf die Gesellschaft hatte – und umgekehrt. Bewertet, wie und ob sich Wertvorstellungen einer Zeit und Verhaltensweisen im Sport verändert haben und inwiefern sie sich von unserer heutigen Sicht unterscheiden. Überlegt, ob und inwiefern man aus eurem Thema für heute lernen kann.

**KENNZEICHNET** in eurer Arbeit die Herkunft eurer gesammelten Informationen (Quellen aus Archiven, Gegenstände, Fotos, Bücher, Internetseiten, Interviews usw.).

**REFLEKTIERT** in einem zusätzlichen Arbeitsbericht die Erfahrungen, die ihr beim Geschichtswettbewerb gesammelt habt: Zeigt, wo und wie ihr eure Informationen gefunden habt. Beschreibt besondere Erfolge oder Schwierigkeiten und stellt dar, was besonders Spaß gemacht hat und wie ihr mit Hindernissen umgegangen seid. Erwähnt auch Fragen, die offengeblieben sind.

Als Anhaltspunkte und Anregungen können folgende Fragen dienen:

- Welche Rolle spielte Sport und welche Funktion hatten körperliche Übungen und Spiele zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Gesellschaft?
- Wie wirkte sich Sport auf das persönliche Leben und die Gemeinschaft aus?
- Wo und wie haben Menschen in deinem lokalen oder familiären Umfeld Sport ausgeübt? Welchen Einfluss hatte Sport auf das soziale Miteinander und deine Region – und umgekehrt?
- Wie prägte Sport lokale, nationale und internationale Beziehungen? Welche Konflikte wurden (aus)gelöst?
- Welche Auswirkungen hatten politische Entscheidungen, historische Ereignisse und Rahmenbedingungen auf den Sport?
- Welche Formen sozialen und politischen Engagements wurden durch Sport befördert?
- Wie wird heute an Persönlichkeiten des Sports, an Sportereignisse und Vereine erinnert?

Die  
Aufgabe